

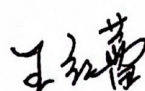

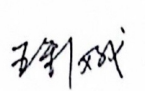




## 眼视光与配镜专业人才培养方案

中 职：眼视光与配镜（720901）

高职专科：康复辅助器具技术（520602）

（20级3+2中高职衔接）

编制工作负责人	党艳霞、王颖
参与成员	王红蕾、刘冬美、安刚、秦英瑞、王晓峰、王昊洋、谷鹏、党艳霞、杨轶、时延辉、葛久平、陈美荣
专业建设委员会(系) 论证意见	<p>培养方案按照要求修改完毕，对接新标准，突出岗课赛证的理念，通过系部审核，可以使用</p> <p>签字：   </p>
专业建设委员会(校) 论证意见	<p>签字：   </p>
完稿日期	2020年7月20日
学校党委 审核意见	<p>同意使用</p> <p>签字（盖章）：  </p>

## 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	4
二、入学要求.....	4
三、修业年限.....	4
四、职业面向.....	4
五、培养目标与培养规格.....	4
（一）培养目标 .....	4
（二）培养规格.....	5
（二）培养模式.....	7
六、课程设置与要求.....	7
（一）课程体系 .....	7
（二）公共基础课程.....	8
（三）专业课程.....	11
（四）课程思政要求.....	17
七、教学进程总体安排.....	17
（一）课程结构比例表.....	17
（二）教学活动周进程安排表.....	18
（三）实践教学环节安排表.....	18
（四）职业资格证书考取安排.....	19
（五）职业素养培养途径和方法.....	19
（六）教学进程安排表.....	19
（七）其他教学活动安排表.....	19
八、实施保障.....	21

（一）师资队伍.....	21
（二）教学设施.....	23
（三）教学资源.....	25
（四）教学方法改革.....	26
（五）教学评价改革.....	26
（六）质量诊断与改进.....	27
九、毕业要求.....	28
十、附录.....	28
附录 1 教学进程安排表.....	29
附录 2：职业分析及课程转化表.....	40
附录 3：教学用**领域名词术语.....	41

# 眼视光与配镜专业人才培养方案

## 一、专业名称

中 职：眼视光与配镜（720901）

高职专科：康复辅助器具技术（520602）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

五年（其中前三年由北京市商业学校执行，后两年由北京社会管理职业学院执行）

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)	职业资格证书、 职业技能等级证书或行业企业证书等 (级别)
医药卫生 大类 72	眼视光类 720901	零售业(52) 卫生(84)	百货零售 (5211) 钟表眼镜零售 (5236) 门诊部(所) (8425)	验光 定配 销售 眼科特检	1. 眼镜验光员(初级) 2. 眼镜定配工(初级) 3. 门店数字化运营与管理职业技能等级证书(初级)
康复辅助 器具技术 52	康复辅助 器具技术 520602	社会工作 (85)	8522 康复辅 具适配服务	康复辅具器具配置 岗位 康复辅具器具销售 岗位	1. 助听器验配师(中级) 2. 康复辅助工程师(中级)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

中职：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和眼科学基础、光学基础、屈光学基础、电商基础、验光技术、定配技术、球面软性角膜接触镜、门店数字化运营与管理等知识，具备眼镜验光、眼镜定配、眼镜质检、球面软性角

膜接触镜验配、数字化销售、门店数字化运营与管理、眼科特检等岗位工作的技术技能人才。

**高职：**本专业培养德智体美劳全面发展、掌握康复辅助器具技术必备的基础理论知识和专业知识，具备为功能障碍者提供肢体类、视力类、听力类和言语类辅助器具评估、选配和使用等配置服务所需的基本技能和基本能力，具有创新和实践精神、良好职业道德和健全体魄的从事康复辅助器具应用、服务与管理的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业性的素质、知识和能力：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（4）具有与眼视光与配镜职业领域相适应的良好职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识，具备自我管理意识，勇于创新、追求卓越、精益求精。

（5）具备吃苦耐劳、踏实肯干、精益求精等方面的工匠精神核心素养，善于主动学习眼镜验光、眼镜定配、眼镜质检、眼镜销售等方面的最新知识与技能，并能综合运用于眼镜验光、眼镜定配、青少年近视防控的业务领域中。

（6）践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

### 2. 知识

（1）掌握满足眼视光行业职业发展中相关的语文、数学、文化知识；

（2）掌握眼科学基础、电商基础、眼屈光基础、眼镜光学基础等基础知识；

(3) 掌握验光技术、眼镜定配、眼镜数字化营销等专业核心知识；  
(4) 掌握球面软性角膜接触镜验配、眼镜质检与调校、近视预防宣教等专业核心知识；

(4) 掌握眼镜验光与定配综合实训的专业核心技能；

(5) 熟悉人体解剖、低视力基础、全身病概要等相关知识；

(6) 了解视觉训练、初级眼保健等相关专业知识；

(7) 掌握功能障碍，评估听力学、眼视光学、残疾人个案工作的基本理论和方法；

(8) 掌握生活自理、移动、信息沟通等常用康复辅助器具的特点、功能等知识。

### 3. 能力

(1) 能根据不同工作场景，完成与顾客进行英语口语交际；

(2) 能使用裂隙灯显微镜、角膜曲率计、眼压计等进行特检操作；

(3) 能使用电脑验光仪、检影镜和综合验光仪等进行验光操作；

(4) 能使用半自动磨边机、电子焦度计、中心仪等仪器进行全框、半框眼镜制作

(5) 具备球面软性角膜接触镜验配和配适评估的能力；

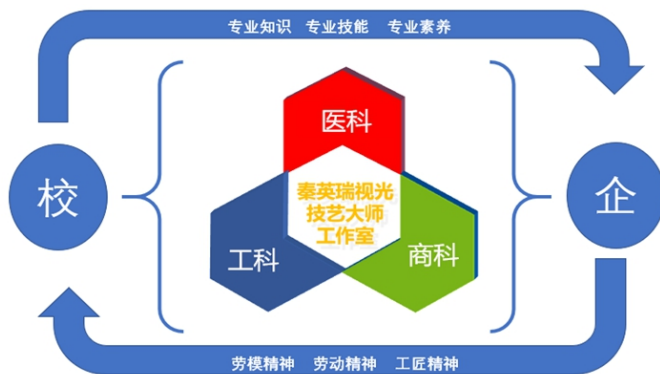
(6) 具备近视预防的课件制作及近视预防和宣教的能力；

(7) 运用办公软件，会进行文件的制作、简单运算和排版的能力；

(8) 运用眼镜材质、制作工艺等知识，会进行眼镜数字化销售；

### (三) 培养模式

眼视光与配镜专业人才培养模式如下图所示：



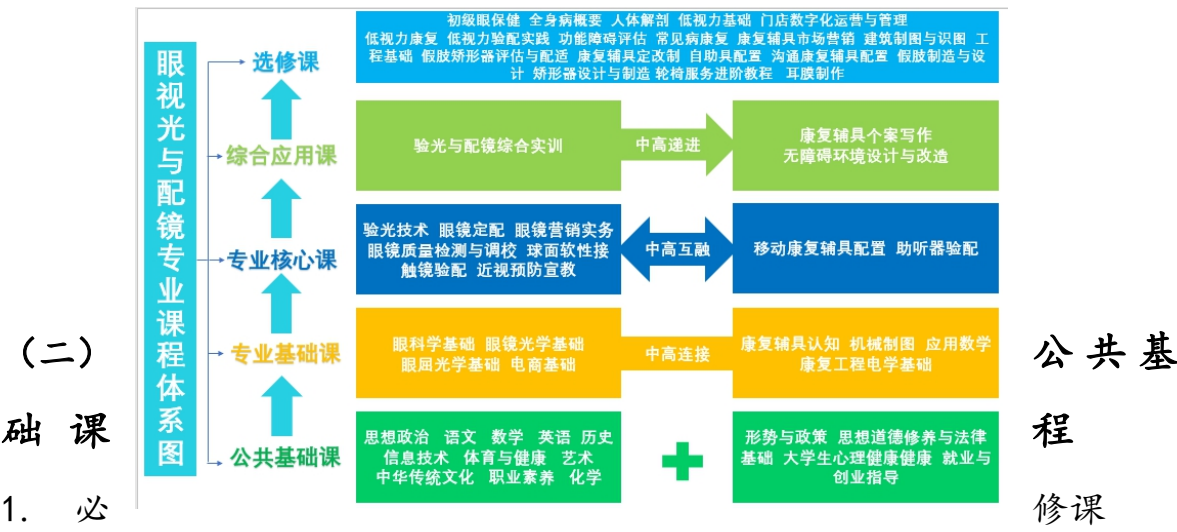
眼视光与配镜专业人才培养模式采用“一二三”现代学徒制的人才培养模式，一是指一“个中心”，以秦英瑞视光技艺大师工作室为中心；“二

是指“两方管理”即校企双方双主体，共同参与学生培养和管理；三是“三项融合”通过校企双方人才融合、资源融合、文化融合，并将思政教育、劳动教育、专业文化融入人才培养全程，使学生成长为具有医科、工科、商科为一体的眼视光人才。

**六、课程设置与要求**

**(一) 课程体系**

依照本专业人才培养目标和专业定位，形成由公共基础课、专业基础课、专业核心课、综合应用课、专业选修课、组成的课程架构。在强调学生德技并修，在人才培养过程中融入劳动实践，以“岗课赛证”引领推进人才培养模式改革,实现思想政治教育、劳动教育与技术技能培养的协同发展。



**1. 必**

课程名称	课程代码	课程目标及主要内容	学时	备注
思想政治 (中国特色社会主义)	LS0190034	学会正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国；提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。	36	中职

思想政治 (心理健康与职业生涯)	LL0190010	了解心理健康、职业生涯的基本知识, 树立心理健康意识, 掌握心理调适方法; 形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划, 探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标, 养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态, 提高应对挫折与适应社会的能力; 掌握制订和执行职业生涯规划的方法, 提升职业素养, 为顺利就业创业创造条件; 提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。	36	中职
思想政治 (职业道德与法治)	LS0190037	了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义; 理解全面依法治国的总目标; 能够掌握加强职业道德修养的主要方法, 初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力; 能够根据社会发展需要、结合自身实际, 以道德和法律的要求规范自己的言行, 做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。	36	中职
思想政治 (哲学与人生)	LS0190010	了解马克思主义哲学基本原理, 运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界; 坚持实践第一的观点, 一切从实际出发、实事求是; 学会用具体问题具体分析等方法, 正确认识社会问题, 分析和处理个人成长中的人生问题, 在生活中做出正确的价值判断和行为选择; 自觉弘扬和践行社会主义核心价值观, 为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础; 提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。	36	中职
语文▲ (中职基础模块)	LL0161005	能够掌握、理解和运用祖国语言文字进行有效的交流和沟通; 通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动, 在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与方面获得持续发展; 自觉弘扬社会主义核心价值观, 坚定文化自信, 树立正确人生理想, 涵养职业精神, 为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	144	中职
历史 (中国历史)	LL0271001	掌握必备的中国古代史、近代史和现代史知识; 理解历史进程中的变化与延续、继承与发展; 认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势; 增进对中华民族的认同, 铸牢中华民族共同体意识; 形成唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养; 塑造健全的人格, 树立正确的世界观、人生观和价值观。	36	中职



历史 (世界历史)	LL0271002	掌握必备的世界古代史、近代史和现代史知识;领悟人类社会社会形态从低级到高级的发展历程;了解世界历史发展的多样性,理解和尊重世界各国各地区的文化传统,拓宽国际视野;形成唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养;塑造健全的人格,树立正确的世界观、人生观和价值观。	36	中职
数学▲ (中职基础模块)	LL0170004	掌握职业岗位和生活中必要的数学基础知识、技能和思想方法;提升数学抽象、直观想象、数学运算、数学建模、逻辑推理和数据分析等核心素养;提升理性思维,培养敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神;加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	108	中职
英语 (中职基础模块)	LS0180003	进一步提升英语学习的兴趣,掌握基础知识和基本技能;发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养,为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础;深刻理解中华优秀传统文化,客观了解中外企业文化,坚定文化自信,促进文化传播。	108	中职
信息技术 (中职)	LS0120057	理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范;掌握信息技术相关知识与技能;综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;提升信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等核心素养;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。	144	中职
体育与健康	LS0200008	学会锻炼身体的方法,掌握 1-2 项体育运动技能,提高职业体能水平;掌握与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式;在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志;协调和全面发展运动能力、健康行为和体育精神核心素养;遵守体育道德规范,发扬体育精神,塑造良好的体育品格;增强责任意识、规则意识和团队意识,树立正确价值观;形成乐观开朗、积极进取、充满活力的人生态度,为新时代健康文明生活做好准备。	216	中职
艺术 (中职基础模块)	LS0100167	掌握必备的艺术知识和表现技能;对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断;能够运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达,美化生活;具有创新意识与表现能力;发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养;热爱中华优秀传统文化,增进文化认同,坚定文化自信,尊重人类文化的多样性;陶冶道德情操,塑造	36	中职

		美好心灵，形成健康的审美情趣。		
--	--	-----------------	--	--

## 2. 选修课

课程名称	课程代码	课程目标及主要内容	学时	备注
语文 (中职职业模块)	LL0161006	掌握部分应用文写作的基本知识，增强职业意识、培育职业精神；学会表达，提高人际沟通和交往的效率；扩大视野，培养求真务实的科学精神。在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与方面获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，为终身发展提供支撑。	36	中职限选
语文 (中职拓展模块)	LL0161007	掌握、理解和运用祖国语言文字有效交流和沟通，扩大阅读视野，提高文学涵养，感受人类丰富的精神世界，学习劳动人民的工匠精神、创新精神。在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与方面获得持续发展，弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立人生理想，涵养职业精神，为终身发展提供支撑。	36	中职 任选
数学 (中职拓展模块一上)	LL0170005	掌握职业岗位和生活中的数学基础知识、基本技能和思想方法。提升观察、空间想象、分析与解决问题和数学思维能力。提升数学抽象、想象、运算、建模、逻辑推理和数据分析等核心素养。形成理性思维、敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神。加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	36	中职 限选
数学 (中职拓展模块一下)	LL0170006	掌握职业岗位和生活中的数学基础知识、基本技能和思想方法。提升观察、空间想象、分析与解决问题和数学思维能力。提升数学抽象、想象、运算、建模、逻辑推理和数据分析等核心素养。形成理性思维、敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神。加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	36	中职 任选
英语	LS0180004	理解本专业领域相关主题语篇，提升职业	36	中职

(中职职业模块)		情景下的英语语言应用能力,进一步发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养,为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。客观了解中外企业文化,增强职业意识,坚定文化自信,促进文化传播。		限选
英语 (中职拓展模块)	LS0180005	进一步提升英语学习的兴趣,在掌握基础知识和基本技能的基础上,进一步发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养,促进继续学习和个性发展。加深对中华优秀传统文化的理解,客观了解中外企业文化,坚定文化自信,促进文化传播。	36	中职 任选
中华优秀传统文化	LS0190029	了解中国博大精深的传统文化内涵,领略中华优秀传统文化思想、文化、艺术、政治、科技等文化精髓,充分感悟优秀传统文化魅力,自觉继承优秀传统文化。提升民族自尊心、自信心、自豪感,坚定文化自信,形成高尚的道德情操和正确的价值取向。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公众参与核心素养。	36	中职 限选
职业素养	LS0190030	理解社会生活不同场所的行为规范要求,养成文明礼仪习惯;正确处理学习和生活中的人际关系问题,建立和谐的人际关系;树立正确的审美观,用心发现感受生活中的美,提升审美能力,用准职业人的标准要求自己,实现做人、做职业人,做优秀职业人的顺利过渡。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公众参与核心素养。	36	中职 限选
化学	LS0230083	根据教育部关于医药卫生大类相关要求,根据本专业特点本课程应:了解无机化学与有机化学的基础知识;会在专业学习中运用相关知识;	36	中职 限选

### (三) 专业课程

#### 1. 专业基础课

专业基础课程是为支撑职业岗位典型职业活动所具备的技术技能而设置的课程。

课程名称	课程代码	课程目标及主要内容	学时	备注
眼科学基础	LS0140059	通过系统学习视觉器官、眼的解剖与生理,眼附属器、视力下降的原因,达到掌握眼部基础解剖和生理功能以及能够初步分析视力下降	72	中职

		的原因及视力康复等学习目标。		
眼屈光学基础	LS0140060	通过系统学习模型眼、眼屈光系统组成、近视、远视、散光、屈光参差等知识，达到能够鉴别诊断近视、远视、散光、屈光参差不同的临床症状并且了解正确矫正原则的学习目标。	72	中职
眼镜光学基础	LS0140061	通过系统学习球镜、柱镜、球柱镜以及三棱镜的光学特点达到掌握球镜、柱镜、球柱镜以及三棱镜的临床应用的目标。	72	中职
电商基础	LS0090078	通过学习了解电子商务的行业发展、理解电子商业的商业模式、电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识、了解网络市场的基本特点、电子商务 B2B、B2C、C2C 等典型电子商务运营模式，掌握网络零售的主要交易。能进行网络商情信息的处理加工；能应用电子商务平台进行网上商店搭建和日常商务交易处理。	72	中职

## 2. 专业核心课（6-8 门）

专业核心课程是由典型职业活动直接转化的课程，包括为完成典型职业活动所必须具备的技术技能而形成的课程。

课程名称	课程代码	课程目标及主要内容	学时	备注
验光技术	LS0140046	通过系统学习问诊、瞳距测量与点瞳、客观验光、主观验光，掌握散瞳验光等知识，实现能进行屈光不正的矫正、调节功能测定、老视验配的学习目标，树立严肃认真、医者仁心的职业素养。	252	中职
眼镜定配	LS0140049	通过学习分析订单、模板制作、配装眼镜架及眼镜片质检与整形、眼镜片定光心、眼镜片移心、眼镜片磨制、眼镜片开槽、眼镜片抛光、眼镜装配等知识，能够进行全框眼镜装配、半框眼镜装配等；养成精益求精、踏实认真的职业精神。	252	中职
球面软性角膜接触镜验配	LS0140052	通过系统学习软性角膜接触镜的工艺、配戴周期、适应症、禁忌症、配前检查、配适评估、并发症等知识；能进行球面软性角膜接触镜验配。树立以人为本，医者仁心的职业素质。	72	中职
眼镜质量检测与调校	LS0140055	通过系统学习眼镜整形工具、眼镜质检、整形的参数、国家标准、质检流程等知识达到能够进行对配装眼镜和其他眼镜的质检与调校。	72	中职
眼镜营销实务	LS0140054	通过系统学习眼镜商品展示陈列、商品销售、顾客类型分析、短视频制作等知识能进	108	中职

		行进行眼镜架、眼镜片、角膜接触镜、太阳镜以及其他商品的短视频营销、数字化营销，养成实践、创新、踏实认真的职业精神。		
近视预防 宣教	LS0140053	通过系统学习青少年近视预防干预的背景、青少年近视的病因、发病率以及近视眼带来的危害、近视预防的方法和手段等知识，能够独立制作近视预防的PPT和近视预防的宣讲，养成救死扶伤、医者仁心的职业习惯。	72	中职
移动康复辅具配置		了解移动康复辅具的适用范围、分类、配置方法、配后的评估标准；掌握对移动康复辅具适用范围、分类、配置，掌握移动辅具配后评估的方法，能够对患者使用状态进行评估。	80	高职
助听器验配		了解助听器的适用范围、分类、配置方法、配后的评估标准；掌握对助听器适用范围、分类、配置、配后评估的方法。 学习助听器的定义；使用人群；验配方法以及配适评估；后期对患者的配适评估。	80	高职

### 3. 综合应用课

为完成眼视光企业和视光类门诊综合复杂的职业活动，拓展就业岗位与能力，运用所学知识、技能为解决企业综合的、复杂的真实工作任务而设计的综合类、项目类课程。

课程名称	课程代码	课程目标及主要内容	学时	备注
验光与配镜综合 实训	LS0140066	本课程是大明眼镜股份有限公司进行校企合作的秦英瑞视光技艺大师项目，引导学生使用综合验光仪、裂隙灯显微镜、角膜曲率仪、磨边机、中心仪等仪器，完成眼镜验光和定配工作，实现学生完整掌握眼视光一线工作岗位内容的目的。	144	
老视验配	LS0140065	本课程是大明眼镜股份有限公司进行校企合作的秦英瑞视光技艺大师项目，引导学生使用综合验光仪，进行老视问诊、远用和近用瞳距测量、远用屈光整体矫正、调节幅度测定、利用 FCC 法进行老视附加的初始确定、正负相对调节测定精确老视附加，多视距的测定、多视距的测定、渐进多焦点检查、老视整体方案的确定等工作，实现学生完整掌握老视验配的目的。	72	

#### 4. 专业选修课

为完成企业综合复杂的眼镜销售的职业活动，拓展眼视光与配镜学生就业岗位与能力，运用所学知识、技能为解决企业综合的、复杂的真实工作任务而设计的综合类、项目类课程。

课程名称	课程代码	课程目标及主要内容	学时	备注
化学	LS0230083	根据教育部关于医药卫生大类相关要求，根据本专业特点本课程应：了解无机化学与有机化学的基础知识；会在专业学习中运用相关知识；	36	中职
初级眼保健	LS0140058	通过系统学习儿童初级眼保健背景、儿童视觉发育、儿童初级眼保健、儿童视力筛查的内容等知识，达到能够为儿童进行初级眼保健的工作及指导。	72	中职
全身病概要	LS0140056	通过系统常见眼病与全身疾病的关系；全身疾病在眼部的表现，以及药物对眼部的影响等知识，熟悉全身疾病的眼部表现以及对屈光的影响。	72	中职
低视力基础	LS0140036	通过系统学习低视力的基本的概念、分级、低视力、弱视、斜视的区别；助视器的分类以及验配流程等知识，达到能够正确区别低视力和盲，了解低视力的验配流程的学习目的。	72	中职
人体解剖	LS0140034	通过系统学习人体的基本构造，人体九大系统的解剖结构和功能等知识，达到熟知九大系统的功能和解剖结构，为将来运动医学学习打下坚实基础的目的。	72	中职
视觉训练	LS0140032	通过系统学习视功能检查，进行基础的视觉障碍诊断，达到了解常见的视觉训练器具与方法并且掌握视觉训练相关技能。	72	中职
办公软件应用	LS0140022	通过系统学习 word/excel 操作和使用，PPT 的制作和美化、图文排版等知识，达到掌握熟练进行初级办公软件应用的目的。	72	中职
门店数字化运营与管理	LS0140045	通过系统学习门店商品、客源、商品分类的数字化管理和运营，达到提升门店数字化管理和营销的学习目标。	72	中职
低视力康复		了解帮助低视力患者进行视力、视野恢复的方法和工具的使用；了解帮助低视力患者进行视力、视野恢复的方法和工具的使用；根据康复标准中的要求对患者的康复水平进行相关评估。	20	高职
低视力筛查及验配实践		了解低视力筛查的基本原则和标准，了解低视力助视器的验配原则；能够对患者进行低视力程度的筛查，能够根据患者的情况进行	20	高职

		助视器的选择和验配。通过学习低视力筛查的基本原则和标准，了解低视力助视器的验配原则；能够对患者进行低视力程度的筛查，能够根据患者的情况进行助视器的选择和验配。		
功能障碍评估		掌握对于患者的功能障碍进行分类并进行障碍程度的评估，有针对性为其选择相应的康复手段和定制辅助器具。学习对于患者的功能障碍的分类；学习对障碍程度进行评估；有针对性为其选择相应的康复手段和定制辅助器具。	80	高职
常见病康复		掌握常见导致产生功能性障碍的疾病以及其康复的方式、流程、时间和辅助的器具选择的依据和使用指导。学习常见导致产生功能性障碍的疾病以及其康复的方式、流程、时间和辅助的器具选择的依据和使用指导。	40	高职
康复辅具市场营销		掌握辅具的分类，辅具的材料和功能的特点，辅具所对应的障碍类型，与患者正确沟通的方式，探索患者的需求有针对性的提供相关产品。学习辅具的分类，辅具的材料和功能的特点，辅具所对应的障碍类型，与患者正确沟通的方式，探索患者的需求有针对性的提供相关产品。	40	高职
建筑制图与识图		能够对无障碍环境进行认知，对于建筑的基本知识和工程图纸的绘制有基本的认识为无障碍环境与改造课程打下基础。学习无障碍环境的认知，学习建筑的基本知识和工程图纸的绘制有基本的认识；为无障碍环境与改造课程打下基础。	20	高职
工程基础		了解对于建筑构成，环境改造所需要的相关要素，能够对相关的改进工程进行相应的指导。了学习建筑构成，环境改造所需要的相关要素，能够对相关的改进工程进行相应的指导。	60	高职
假肢矫形器评估与适配		了解假肢矫形器的适用范围、分类、配置方法、配后的评估标准；掌握假肢矫形器适用范围、分类、配置、配后评估的方法，能够对患者使用状态进行评估。学习假肢矫形器的适用范围、分类、配置方法、配后的评估标准；掌握假肢矫形器适用范围、分类、配置、配后评估的方法，能够对患者使用状态进行评估。	64	高职
康复辅具定制		了解康复辅具的定制方法、要素、原则、配后的评估标准；掌握对康复辅具定制的能力、根据评估反馈后进行调整的能力。学习康复辅具的定制方法、要素、原则、配后的评估标准；掌握对康复辅具定制的能力、	32	高职

		根据评估反馈后进行调整的能力。		
自助具配置		了解自助具的适用范围、分类、配置方法、配后的评估标准；掌握对自助具适用范围、分类、配置、配后评估的方法，能够对患者使用状态进行评估。配后的评估标准；掌握对自助具适用范围、分类、配置、配后评估的方法，能够对患者使用状态进行评估。	40	高职
沟通康复辅具配置		了解沟通康复辅具的适用范围、分类、配置方法、配后的评估标准；掌握对沟通康复辅具适用范围、分类、配置、配后评估的方法，能够对患者使用状态进行评估。学习沟通康复辅具的适用范围、分类、配置方法、配后的评估标准；掌握对沟通康复辅具适用范围、分类、配置、配后评估的方法，能够对患者使用状态进行评估。	20	高职
假肢设计与制造		了解假肢设计的基本要素、设计原则和制造的方式；能够根据患者的情况设计符合其需求的假肢，并能够根据设计进行制造。学习假肢设计的基本要素、设计原则和制造的方式；能够根据患者的情况设计符合其需求的假肢，并能够根据设计进行制造。	32	高职
矫形器设计与制造		了解矫形器设计的基本要素、设计原则和制造的方式；能够根据患者的情况设计符合其需求的矫形器，并能够根据设计进行制造。学习矫形器设计的基本要素、设计原则和制造的方式；能够根据患者的情况设计符合其需求的矫形器，并能够根据设计进行制造。	16	高职
轮椅服务进阶教程		掌握在原有轮椅使用等知识的基础之上对学习相关使用，包括：轮椅的定制、轮椅的使用，轮椅使用的指导；能够帮助患者在生活中通过轮椅可以具备自由活动的能力。学习在原有轮椅使用等知识的基础之上对学习相关使用，包括：轮椅的定制、轮椅的使用，轮椅使用的指导；能够帮助患者在生活中通过轮椅可以具备自由活动的能力。	16	高职
耳模制作		了解各种康复辅具，能够根据患者的实际情况；并能根据患者的需求情况进行相应的适配调整。学习各种康复辅具，能够根据患者的实际情况；并能根据患者的需求情况进行相应的适配调整。	16	高职

#### (四) 课程思政要求

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进“三全育人”，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头



脑，积极培育和践行社会主义核心价值观，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

结合学生年龄特点与学习规律，创新思政课程教学模式。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。结合实习实训强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，系统梳理各门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程结构比例表

专业名称	学制	总学时	总学分	公共基础课学时	公共基础课学时占比 (中职一般占1/3, 高职>=25%)	专业课学时	专业课占比	实践课学时	实践课学时占比>=50%	选修课学时	选修课学时占比>=10%
眼视光与配镜	3	3240	164	1260	38.89%	1764	41.11%	1641	50.64%	720	22.22%
康复辅助器具技术	2	1236	18	100	8%	576	46.7%	288	23.3%	560	45.3%

### (二) 教学活动周进程安排表 (单位: 周)

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
军训 入学教育	1						1				2
课堂教学	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	162
考试考核	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
认知实习		1									1
岗位实习				1		1				16	8
劳动教育	0	0	1	0	1						2

毕业设计										4	4
机动								1	1		2
总周数	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

备注：表格内的数字为教学周数，每学期共计 20 周，每周为 28~36 学时。高职是 16 课时为 1 学分，所以教学周可以 16 周，中职是 18 课时为 1 学分，教学周为 18 周。

### (三) 实践教学环节<sup>i</sup>安排表 (单位: 周)

学期	项目名称	实践内容	实践形式	实践地点	实践成果
第一学期	职业认知	初步认知眼镜行业, 眼镜零售业	参观座谈	大明眼镜公司	总结
第二学期	爱眼日活动	社区服务	眼镜维修与清洗、保养	社区	感受
第三学期	学雷锋活动日	社区服务	电脑验光仪验光、社区咨询服务	社区	感受
第四学期	工学交替	企业初步实践	工学交替	大明、宝岛	总结
第五学期	北京国际眼镜展	会务服务	沟通技巧	北京国际展览馆	感受
第六学期	专业能力提升	提升自己的验光、销售、加工水平	专业实践	爱尔眼科、大明、同仁	总结

### (四) 职业资格证书考取安排

#### 1. 课证融通说明

眼视光与配镜专业需要考取的证书分为两部分, 一部分为职业资格行业等级证书, 另一部分是智慧商业群的学生能力拓展证书, 分别为眼镜验光员(五、四)对接的课程眼镜验光、证书的融入课程由球面软性角膜接触镜验配、眼科学基础、眼屈光基础、眼镜光学基础等; 眼镜定配共对接课程为定配技术、眼镜质量检测与调校, 1+X 拓展课程门店数字化运营与管理。通过智慧商业专业群核心课程的设置、校企合作等方式实现。

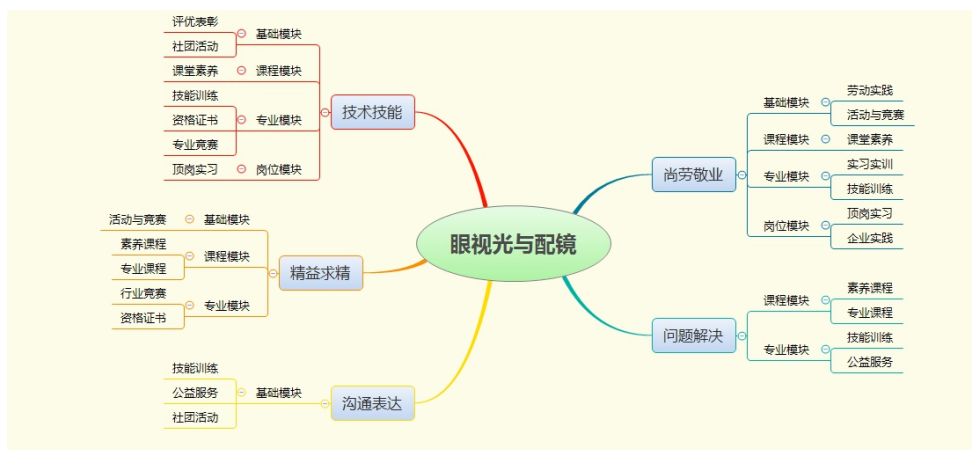
## 2. 证书考取安排

序号	证书名称及等级	拟考学期	对应课程	学分（学分银行）
1	门店数字化运营与管理职业技能等级证书（初级）	五/四	验光技术	6

说明：完整、规范填写证书名称及等级、拟考学期、转换课程名称及学分。

### （五）职业素养培养途径和方法

依据眼视光专业人才培养目标中的素养目标要求，对接学校职业素养指标体系，强化职业行为、职业精神、核心指标、拓展指标等核心要素培养，系统规划培养路径，构建模块化、梯度化、结构化培养方法。



### （六）教学进程安排表

见附录 1

### （七）其他教学活动安排表

根据本专业的的基础条件，可以选择性设计适合本专业发展阶段的思政教育、劳动教育、创新创业教育系列活动（也可以不单独列出，融入教学进程）

课程名称	课程代码	课程目标	主要内容	参考学时	备注
劳动实践课	LS3030001	为进一步落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，有效提高我校劳动实践课程质量，全面提升人才培养质量，组织学生深入开展劳动实践活动，强化学生劳动观念，弘扬劳动精神，解决劳动实	周一上午授课内容为劳动理论知识、培养学生劳动精神、劳动观念、学习劳动知识，周一下午为实践岗位分配、岗位安全教育、学生与劳动实践岗位对接和明确岗位指导教师；周二至周四是劳动实践实施内容，根据分配的岗	36 课时	

		<p>践课组织过程中存在的问题，完善劳动实践课组织管理内容。</p>	<p>位，学生到具体岗位进行劳动实践。 周五上午课程内容为劳动实践课总结、劳动心得分享和学生综合考评；</p>		
--	--	------------------------------------	---	--	--

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现，本专业拥有一支具有高尚师德，扎实的专业知识、具备丰富的企业实践经验的师资团队。师资团队由专业带头人、校内专任教师、骨干教师和企业兼职教师共同组成。专、兼职教师满足下列任职条件。

#### 1. 队伍结构

本专业教师团队学科带头人应至少 1 名，企业专家至少 4 名，专业教师人数不少于 5 名，学生与专任教师比例最高不超过 20:1，双师型教师在专任教师中占比要达到 80% 的要求，专任教师队伍中高级职称不少于 2 名、中级职称不少于 3 名。全员本科以上学历，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专业带头人

（1）具备高尚的师德，扎实的专业基础，丰富的企业实践经历、突出的专业建设成果，较强的组织协调、改革创新、领导、沟通合作与业务指导能力；

（2）近三年来承担过 1 项市级教科研课题或教改项目，有主持业务工作、带领团队集体攻关并获突出成绩的经历；

（3）具有大学本科及以上学历。原则上应具有高级以上专业技术职务。年龄不超过 50 岁。

#### 3. 专任教师

（1）具有教师职业资格证书；

（2）专任教师企业实践每年（自然年）平均不少于一个月（20 个工作日）。

#### 4. 兼职教师

（1）具备良好的政治素质、职业道德和工匠精神；

(2) 具有大学本科及以上学历，职业技能等级证书三级及以上。

(3) 在眼视光与配镜领域，从业经验不少于3年，具有职业教育经验实训教学指导经验。

师资队伍构成一览表

教师来源	教师类别	任职资格及要求			承担课程类别	教师数量
		年龄	学历要求	素质、知识、能力要求		
校内专任	专业带头人	30 岁以上	本科及以上	认真严谨、职业道德良好，具有高尚的师德，爱岗敬业、遵纪守法。完成培养方案制定、开课计划与实施；实训基地建设、教科研工作、资源库建设、师德师风建设以及教研室的常规管理，每5年企业实践不少于6个月、双师型教师。	专业核心课、专业基础课。	1
	专任教师	22 岁以上	本科以上学历	认真严谨、职业道德良好，具有高尚的师德，爱岗敬业、遵纪守法。完成教育教学工作，资源库建设，学生职业能力培养指导，辅助教研室主任完成专业和实训基地建设、班主任工作，实训、实习等升学、就业指导等工作，每5年企业实践不少于6个月。	专业基础课	2
	骨干教师	30 以上	本科以上学历	认真严谨、职业道德良好，具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法。完成教育教学工作，信息资源建设，专业和实训室基地建设，学生职业能力培训指导，教科研，班主任，实习管理等升学就业指导等工作、	专业基础课、专业核心课	1

				新教师培养、专业教学研究等。从事专业教学5年以上。每5年累计不少于6个月的企业实践经历，双师型教师。		
企业兼职	技术骨干	28岁以上，从事相关行业经历不少于三年。	本科以上学历	主要从眼视光企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的眼视光行业专业知识和丰富的实际工程经验，具有本专业工程师及以上职称，能承担专业课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。		4
	技术专家	30岁以上	本科及以上学历	对本专业的发展动向以及课程有较全面的了解；具备行动导向的教学设计和实施能力；具备教师基本教学能力；达到所授专业课的专业能力；具备相应的职业资格证书或行业认证。	专业基础课专业核心课	2

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室条件

- (1) 能够满足40名学生教学活动的场地面积和基本配置；
- (2) 一般配备纳米黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施；
- (3) 专业实训室应有台式机、磨边机、验光仪、检影镜、磨边机、开槽机、中心仪等设备供学生实训。

### 2. 校内实训基地要求

校内实训基地要求一览表

实训室名称	主要实训项目	主要实训工具和设备数量	实训室面积	对应的主要课程	社会服务
眼镜验光实训室	眼镜验光实训 角膜接触镜的实训 眼保健技术实训 视觉训练实训	检影镜（个）30 电脑验光仪（台）4 角膜曲率计（台）4 眼压计（台）1 角膜地形图（台）2	60 平米	验光技术 视觉训练 初级眼保健	北京市商业服务业技能大赛 社区服务
眼镜加工实训室	眼镜加工综合实训 眼镜质检与调校实训	半自动磨边机（台）4 全自动磨边机（台）1 定中心仪（个）10 焦度计（台）4	60 平米	眼镜定配 眼镜质量检测与调校	全国验光、配镜大赛实训
眼科检查实训室	眼科特检	眼底照相机（台）1 裂隙灯显微镜（台）4 自动视野计（台）2 眼轴测量仪（台）1	60 平米	眼科特检	眼镜验光员证书
近视防控中心	近视防控筛查	眼底照相机（台）1 裂隙灯显微镜（台）4 自动视野计（台）2 眼轴测量仪（台）1 综合验光仪（台）6	60 平米	近视预防宣教	社区服务

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求一览表

实训室名称	实训室功能	对应的主要专业课程	技能实训（培训）项目
北京大名眼镜王府井旗舰店	北京市商业学校生产性实训基地	眼镜验光技术 眼镜加工技术 眼镜营销实务 眼镜质量检测与调校	眼镜验光综合实训 眼镜定配综合实训 眼镜商品销售 眼镜质检与调校



#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校内外实习基地。能够提供眼镜验光、眼镜定配、眼镜销售等相关实习岗位，能涵盖当前眼视光专业发展的主流技术，能够开展眼镜验光、球面软性角膜接触镜验配等实习实训教学任务。具备精通眼镜验光、视觉训练、眼镜定配的师资力量，实训设施齐全，实训岗位确定，实训管理及实施规章制度齐全等。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

利用网络学习平台和校园网开展线上线下混合式教学实施，鼓励教师开发并利用信息化资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。配备与眼视光与配镜专业相关的音视频素材、电子教材、教学课件、教学案例库、行业政策法规资料、职业考评等，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### **（三）教学资源**

#### 1. 教材选用机制和要求

（1）坚持正确的政治方向和价值导向；符合党的教育方针，坚持立德树人；体现社会主义核心价值观。

（2）公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；思想政治、语文、历史三科，须使用国家统编教材；

（3）专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用；专业课教材要注重时效性。

（4）鼓励使用校企合作教材和校本教材；探索使用新型活页式、工作手册式特色教材。

（5）所有教材须经教材委员会审核方可选用。

（6）要求使用五年以内出版教材，推荐使用人民卫生出版社出版的教材，比如《验光技术》、《定配技术》、《眼镜营销实务》、《眼镜质检与调校》、《眼病概要》等。

## 2. 图书文献配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研、劳动教育等工作的需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：相关行业政策法规、行业标准、职业标准、工程师手册等技术类和案例类图书，以及专业学术期刊。

## 3. 数字教学资源配置要求

本专业开发和配备优质的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、教学动画、工作学习页、网络在线课程等资源，可有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

### （四）教学方法改革

本专业以工作过程为导向，采用理实一体化、案例法教学法、项目化教学法，组建专兼结合的双师型师资队伍，采用信息化教学手段，配合实训设备资源，设计线上线下混合式教学活动。借助专业实训设备，学习通、智慧职教云、腾讯课堂等信息化手段，融入翻转课堂、MOC、混合式教法和学法，改变传统教学模式，以学生为中心，启发、引导、指导学生。

公共基础课以学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能定位，专业课坚持校企深度合作，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

### （五）教学评价改革

以学生为中心的教学理念，建立过程评价和结果评价相结合，线上线下结合相结合，学生自评、教师评价与企业评价相结合的形式，充分体现多元评价主体。考核多样化，包括线上线下测验、综合实践项目成果、书面报告、课页、作业等，形成了评价主体、评价方式、评价过程的多元化。深入开展校企合作，行业企业教师参与评价，主要评价方式如下。

### 1. 多元化多样化的评价形式

评价主体多元，评价方法多元，注重过程性评价、增值性评价和结果性评价相结合的评价方式。由教师及企业教师对工学交替、订单培养、现代学徒制等进行多元评价，由校内考评员及评价机构开展从业资格证书和1+X证书等考核形式。

### 2. 学生素养护照全过程全方位评价

坚持科学有效，利用人工智能、大数据等现代信息技术，突出过程性评价，探索增值性评价，强化综合性评价，实现学生成长发展的可视化、数据化，发挥了导向、鉴定、诊断、调控和改进作用，激发学生成长内动力，提高德育评价的科学性、客观性和专业性。促进人才培养质量提升，为学生成长成才增值赋能。

### 3. 建立学习成果认定、积累和转换制度

参与国家学分银行和北京市学分银行试点，建立学校联盟之间、合作企业之间学分互认联盟。取得课程对应的职业技能等级证书可申请课程学分认定。

## **（六）质量诊断与改进**

建立健全校系两级“全员、全过程、全方位”的校内质量监控体系，形成校内外十维度的听评课多元评价体系，建立以教务处和督导室为主导、系部为主体、教研室落实的常态化监控、反馈和改进制度，形成培训、检查、反馈、数据分析、诊断、推送、帮扶的一体化流程，监督教学计划、教学大纲的执行和教学各环节的运转，强化教学过程控制，全面掌握教师教学动态，及时发现和处理教学运行中存在的问题，对全体教师进行教育教学问题诊断和改进帮扶，实现教学质量监控全覆盖。同时引入第三方评价机构，形成在校生质量报告、毕业生质量报告、毕业生质量追踪报告，连续多年高质量完成人才培养质量年报。根据诊断反馈，每年对人才培养方案进行调整。确保人才培养质量贯穿学生入学、在校学习、顶岗实习、毕业追踪的全过程，形成完整的质量保障生态，进而促进人才培养质量螺旋式上升。

眼视光与配镜专业目前是北京市特色专业，目前合作的企业主要有大明眼镜有限责任公司、爱尔眼科、同仁验光配镜等诸多知名的眼镜连锁企业及眼视光门诊，目前毕业生供不应求，但是由于我们的毕业生属于初中毕业生，认知程度有限，所以在教学的过程中，采用分层教学以夯实基础知识为主，兼顾学生未来发展进行课程设置。

## **九、毕业要求**

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的教学活动，达到毕业时的素质、知识和能力要求，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

## **十、附录**

附录 1. 教学进程安排表

附录 2. 职业分析及课程转化表

附录 3. 名词术语表

附录 1 教学进程安排表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学年 学期 周学时										备注	
					计划学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期		
公共基础课程	LS0190034	思想政治 (中国特色社会主义)	必修	2	36	27	9	2											
	LS0190035	思想政治 (心理健康与职业生涯)	必修	2	36	27	9		2										
	LS0190036	思想政治 (哲学与人生)	必修	2	36	27	9			2									
	LS0190037	思想政治 (职业道德与法治)	必修	2	36	27	9				2								
	LL0161005	语文▲ (中职基础模块)	必修	8	144	108	36	4	4										
	LL0161006	语文 (中职职业模块)	限选	2	36	27	9			2									
	LL0161007	语文 (中职拓展模块)	任选	2	36	27	9				2								
	LL0271001	历史(中国历史)	必修	2	36	27	9				2								
	LL0271002	历史(世界历史)	必修	2	36	27	9					2							

LL0170004	数学▲ (中职基础模块)	必修	6	108	81	27	4	2										
LL0170005	数学 (中职拓展模块上)	限选	2	36	27	9			2									
LL0170006	数学 (中职拓展模块下)	任选	2	36	27	9				2								
LS0180004	英语▲ (中职基础模块)	必修	6	108	81	27	4	2										
LS0180005	英语 (中职职业模块)	限选	2	36	27	9			2									
LS0180006	英语 (中职拓展模块)	任选	2	36	27	9				2								
LS0120057	信息技术 (中职基础模块)	必修	4	72	36	36	4											
LS0120058	信息技术 (中职拓展模块)	必修	4	72	36	36		4										
LS0200008	体育与健康	必修	12	216	18	198	2	2	2	2	2	2						
LS0190030	职业素养	限选	2	36	27	9	2											
LS0190029	中华传统文化	限选	2	36	27	9				2								
LS0100168	艺术	必修	2	36	27	9		2										
	形势与政策	选修	1	20	10	10									1			

		思想道德修养与法律基础	选修	2	40	20	20							2					
		大学生心理健康	选修	1	20	10	10							1					
		就业与创业指导	选修	1	20	10	10										1		
		小计			75	1360	851	509	22	18	12	14	2	2	4			1	
专 业 课 程	专业 基础 课程	LS0140059	眼科学基础▲	必修	4	72	36	36	4										
		LS0140061	眼镜光学基础	必修	4	72	36	36	2	2									
		LS0140060	眼屈光学基础▲	必修	4	72	36	36		4									
		LS0090078	□电商基础▲	必修	4	72	36	36		4									
			康复辅具认知	必修	2	40	20	20							2				
			机械制图	必修	4	80	40	40							4				
			应用数学	必修	2	40	20	20							2				
			康复工程电学基础	必修	2	40	20	20							2				
			小计			26	488	244	244	6	10					10			
		专业	LS0140046	验光技术▲	必修	14	252	36	216			6	4	4					

核心 课程	LS0140049	眼镜定配▲	必修	14	252	36	216			4	4	6						
	LS0140054	眼镜营销实务▲	必修	6	108	36	72				6							
	LS0140055	眼镜质量检测与调校▲	必修	4	72	18	72						4					
	LS0140052	球面软性接触镜验配▲	必修	4	72	18	54					4						
	LS0140053	近视预防宣教▲	必修	4	72	18	54						4					
		移动康复辅具配置	必修	4	80	40	40								4			
		助听器验配	必修	4	80	40	40										4	
	小计				62	988	260	764			10	14	18	4		4	4	
	LS0140065	验光与配镜综合实训▲	必修	8	144	12	132						8					
	LS0140065	老视验配	必修	4	72	6	66					4						
		康复辅具个案工作	必修	2	40	20	20										2	
		无障碍环境设计与改造	必修	4	80	40	40										4	
		康复辅具综合适配	必修	1	20	10	10										1	
		康复辅具入户评估	必修	1	20	10	10										1	



		居家无障碍设计实践	必修	1	20	10	10									1		
		小计		21	396	108	288						12					
专业 选修 课程		化学	必修	2	36	18	18			2								
		初级眼保健	选修	4	72	12	60						4					
		全身病概要	选修	6	108	36	72						6					
		人体解剖	选修	4	72	36	36				4							
		低视力基础	选修	4	72	36	36			4								
		门店数字化运营与管理★	选修	4	72	12	60				4							
		低视力康复	选修	1	20	10	10							1				
		低视力验配实践	选修	1	20	10	10							1				
		功能障碍评估	选修	4	80	40	40								4			
		常见病康复	选修	2	40	20	20									2		
		康复辅具市场营销	选修	2	40	20	20									2		
		建筑制图与识图	选修	1	20	10	10									1		

	工程基础	选修	3	60	30	30								3			
	假肢矫形器评估与配适	选修	4	80	40	40									4		
	康复辅具定制改制	选修	2	40	20	20									2		
	自助具配置	选修	2	40	20	20								2			
	沟通康复辅具配置	选修	1	20	10	10								1			
	假肢制造与设计	选修	2	40	20	20									2		
	矫形器设计与制造	选修	1	20	10	10									1		
	轮椅服务进阶教程	选修	1	20	10	10									1		
	耳膜制作	选修	1	20	10	10									1		
	小计		84	1028	430	598			6	0	8	10	2	15	11		
	劳动教育	2							1周		1周			1周			
	总计		182	4260	2253	2007	28	28	28	28	28	28	19	19	24	1	

备注：

1. 考试课后加注▲，每学期至少设置四门考试课；

2. 带“\*”符号标注的为在线开放课程；带“★”符号标注的为1+X课证融通课程；带“○”符号标注的为校企合作开发课程；带“◇”为国际合作课程；带“□”为专业群共享课程；

3. 每学年安排40周教学活动，三年制中专阶段，总学时数3000-3300学时，按周18学时为1学分计算，折合学分为167-183学分。其中，公共基础课占三分之一，为56-61学分；选修课占比不少于10%，为17-18学分；两年制高职阶段，总学时数1667-2000学时，按周18学时为1学分计算，折合学分为93-111学分。其中，公共基础课占四分之一，为24-28学分；选修课占比不少于10%，为9-11学分。通常以课程类以全学期周学时计为相应学分，如每周4学时，全学期开设，记为4学分；入学教育、军训每周1学分；毕业（岗位）实习按16周计算，共计16学分；毕业设计按4周计算，每周1学分；劳动教育记2个学分，36学时，分散安排。
4. 学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，可以按一定规则折算为相应奖励学分。

## 附录 2：职业分析及课程转化表

### 1. 工作领域-工作任务-职业能力分析表

工作领域	工作任务		职业能力	
验光	01-01	问诊	01-01-01	能够通过沟通获得配镜目的，了解与验光相关的戴镜史和眼病史
			01-01-02	能通过焦度计检测旧眼镜参数
			01-01-03	能熟练使用电脑查询病历和检查配镜记录，能正确填写顾客档案
	01-02	基础检查	01-02-01	能使用瞳距仪、瞳距尺测量患者瞳距
			01-02-02	能进行视力检查并做出初步分析判断，并与旧镜度数进行分析判断
	01-03	客观验光	01-03-01	能够使用点状光或带状光检影镜验光并准确记录
			01-03-02	能够使用电脑验光仪检测患者屈光参数并准确记录
	01-04	主观验光	01-04-01	能够使用试镜架和镜片箱进行主观验光并准确记录
			01-04-02	能够使用综合验光仪进行主观验光并准确记录
			01-04-03	能够使用综合验光仪进行主观验光并准确记录
			01-04-04	能够进行调节幅度的检测

			01-04-05	能够进行集合近点检测
	01-05	试戴评估确定处方	01-05-01	根据顾客的配镜目的及处方原则调整度数进行试戴和调整
			01-05-02	根据试戴结果开具配镜处方并准确填写处方单
			01-05-03	能为顾客提出合理的配镜方案
定配	02-01	确定光心	02-01-01	能用焦度计确定镜片的光心和散光轴位
			02-01-02	能用中心仪确定镜片加工中心
	02-02	制作模板	02-02-01	能根据镜框形状手工制作模板
			02-02-02	能用打孔机将镜架衬板制作成加工模板
	02-03	镜片裁型	02-03-01	能用半自动磨边机对镜片进行割边
			02-03-02	能用手动磨边机对镜片进行倒边
			02-03-03	能用抛光机对镜片边缘进行抛光
			02-03-04	能对需配装全框镜架的镜片加工尖边
			02-03-05	能对需配装半框镜架的镜片边缘开槽
	02-04	眼镜配装	02-04-01	能将完成裁型镜片与对应镜架的配装

			02-04-02	能对已配装眼镜进行整形
	02-05	眼镜质检	02-05-01	能对已配装眼镜进行外观检测
			02-05-02	能对已配装眼镜进行参数检测
销售	03-01	顾客咨询	03-01-01	能运用专业知识回答顾客的相关问题
	03-02	商品销售	03-02-01	能根据顾客需求介绍镜片、镜架的产品特点
			03-02-02	能灵活使用营销策略提高销售业绩
			03-02-03	能正确开具销售单据
	03-01	售后服务	03-01-01	能在客户的售后投诉中了解其诉求

### 3. 核心课程体系构建

课程类别	建议学分	课时建议	课程名称	工作任务编号	工作任务	职业能力编号	职业能力
1-1	4	72	眼镜质量检测与调校	01-01	眼镜质检	01-01-01	能正确运用相关仪器对成品眼镜进行检测
						01-01-02	能正确运用相关仪器参照国家标准对配装眼镜进行相关检测
				01-02	调校维修	01-02-01	能运用各种工具根据配戴者的需要进行镜架调整
						01-02-02	能运用各种工具对眼镜进行维修

						01-03-03	能对眼镜出现的损失提出相应维修建议
1-1	4	72	球面软性角膜接触镜验配	01-01	问诊	01-03-01	能通过沟通获得配镜目的,了解与接触镜相关的戴镜史和眼病史
				01-02	配适检查	01-02-01	能根据验光处方值换算接触镜处方
						01-02-02	能够测定患者的角膜曲率并确定对应产品基弧
						01-02-03	能使用裂隙灯检查配适情况
						01-02-04	能使用裂隙灯检查眼部是否有存在影响接触镜配戴的因素
1-1	6	108	眼镜营销实务	01-01	顾客咨询	01-01-01	能运用专业知识回答顾客的相关问题
				01-02	商品销售	01-02-01	能根据顾客需求介绍镜片、镜架的产品特点
						01-02-02	能灵活使用营销策略提高销售业绩
						01-02-03	能正确开具销售单据
01-03	售后服务	01-03-01	能在客户的售后投诉中了解其诉求				
		252	验光技术	01-01	问诊	01-01-01	能够通过沟通获得配镜目的,了解与验光相关的戴镜史和眼病史
						01-01-02	能通过焦度计检测旧眼镜参数
						01-01-03	能熟练使用电脑查询病历和检查配镜记录,能正确填写顾客档案

1-1	14			02-01	基础问诊	01-02-01	能使用瞳距仪、瞳距尺测量患者瞳距
						01-02-02	能够使用电脑验光仪检测患者屈光参数并准确记录
				03-01	客观点验光	03-01-01	能够使用点状光或带状光检影镜验光并准确记录
						03-01-02	能够使用电脑验光仪检测患者屈光参数并准确记录
				04-01	主观点验光	04-01-01	能够使用试镜架和镜片箱进行主观点验光并准确记录
						04-01-02	能够使用综合验光仪进行主观点验光并准确记录
						04-01-03	能够使用综合验光仪进行主观点验光并准确记录
						04-01-04	能够进行调节幅度的检测
						04-01-05	能够进行集合近点检测
				05-01	试戴评估确定处方	05-01-01	根据顾客的配镜目的及处方原则调整度数进行试戴和调整
						05-01-02	根据试戴结果开具配镜处方并准确填写处方单
						05-01-03	能为顾客提出合理的配镜方案

课程类别说明:

- 1-1 专业核心课
- 1-2 综合方向课
- 1-3 专业基础课
- 1-4 专业选修课



### 附录 3：教学用\*\*领域名词术语

序号	专业术语	涵义
1		
2		
3		
.....		

---

实践教学环节包括认知实习、岗位实习、劳动教育、毕业设计和综合实训等通过实践教学有效提升职业能力的重要环节。